

A.3. Yönetim Sistemleri	A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	Norm kadro yönetmeliği bölüm akademik personel sayısının artışıyla bir engel teşkil ediyor olsa da, akademik personelin son 2 yılda niteliksel olarak bir üst üne geçişi hızlanmıştır.	Bölüm bazında kadro bekleyen personel ve ihtiyaç duyulan ek kadroların 6 aylık periyotlarda belirlenerek Fakülte Dekanlığına iletilmesi.	Öncelikli olarak ihtiyaç duyulan kadrolar belirlenecektir.	Belirlenen kadrolar düzenli aralıklarla bir üst yönetime iletilecektir.	Bölüm Kurulu	Fakülte Dekanlığı, Personel Daire Başkanlığı	
	A.3.3. Finansal Yönetim	Bölüm bazında değildir.						
	A.3.4. Süreç Yönetimi	Bölümümüzde süreç yönetimi, akademik dönem başlangıcı ve sonunda paydaş katılımları ile düzenli olarak yapılan bölüm toplantıları ile değerlendirilmektedir. Görev dağılımı ve iş aş süreçleri bölüm web sayfasında düzenli olarak yayımlanmata/ güncellenmektedir.	Bölüm süreç yönetiminde iç ve dış paydaş katılımı sürdürülerek süreç yönetimlerinin katılımcı bir yapıyla sürdürülmesi devam ettirilecektir.	Tüm komisyonların süreç yönetimi bölüm toplantılarında gözden geçirecektir.	* Bölüm web sayfasında süreç yönetimleri takip edilecektir. *Komisyon toplantıları kalite süreçlerinin gerekliliklerine uygun olarak yapılacaktır.	Komisyon raporlarının incelenmesi ile kontrol sağlanacaktır.	Bölüm Kurulu	Fakülte Dekanlığı
A.4. Paydaş Katılımı	A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	Kalite sürecinde yeterli ölçüde öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımını sağlamak.	İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının sağlanmasına devam edilecektir.	Süreçlerde yeterli ölçüde öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımı sağlanacaktır.	Süreçlere dahil olan öğrenci, mezun ve dış paydaş katılım durumu kontrol edilecektir.	Uygulama aşamasında oluşan eksikler belirlenerek yeni bir takvim oluşturulması, akademik personelin önerileri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılması.	Bölüm Kurulu, Kalite Komisyonu	Fakülte Dekanlığı, Kalite Koordinatörlüğü
	A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	Bölüm öğrenci temsilcisinin/temsilcilerinin karar alma süreçlerine aktif katılımı.	Bölüm öğrenci temsilcisi karar alma süreçlerine dahil edilmeye devam edecektir.	Bölüm öğrenci temsilcisinin karar alma süreçlerine aktif katılımı için toplantı sırasında öğrenciye söz verilmesi sağlanmalıdır.	İlgili toplantı tutanakları ile katılım kontrol edilecektir.	Bölüm öğrenci temsilcisine bölüm toplantılarına katılımı için önceden bilgilendirme yapılacaktır.	Bölüm Kurulu	Öğrenci Temsilcileri
	A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	Mezunlarla ilişkin çalışmaların çeşitlendirilmesi. Bölüm mezunlarla iletişim komisyonu oluşturulmuştur ve mezunlarla iletişimin bu yolla da artırılmaya başlanmıştır.	Bölümümüzdeki mezunlarla iletişim komisyonunun son sınıf öğrencileri ile iletişimlerinin güçlü olmalarını sağlayarak mezuniyet sonrası bu iletişimi sürdürmeleri sağlanacaktır. Mezunlarla İletişim Komisyonu aracılığıyla mezunlarla iletişim ve mezun memnuniyetlerinin izlenmesini yaygınlaştırarak, işe yerleşme durumları takip edilecektir. Kariyer günleri düzenlenerek mezunların sektör ile olan bağları güçlendirilecektir.	Mezun buluşmaları düzenlenerek mezunların öğrenciler ile buluşması gerçekleştirilecektir.	Mezunlarla iletişim komisyonu belirli aralıklarla bölüm başkanlığına süreç hakkında bilgi verecektir. Bölüm mezunlarla iletişim komisyonu tarafından yapılan toplantı sayısı, mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı raporlandırılacaktır.	UBYS üzerinden gönderilen e- postaların doğru adrese ulaşma sayısının artırılması amacıyla mezunların UBYS bilgilerinin güncel tutulması, mezunlarla iletişim komisyonlarının mezunlara ulaşarak bilgi güncelleme gerekliliğini iletmesi, mezunların memnuniyet anketinin cevaplama oranının yükseltilmesi sağlanacaktır.	Mezunlarla İletişim Komisyonu	İç Paydaşlar: Üniversitemiz öğrenci ve mezunları, akademik ve idari personel. Dış Paydaşlar: Mezun öğrenciler, Yurtiçi Üniversitelerinin İlgili Bölümleri, Sivil Toplum Kuruluşları, Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu
A.5. Uluslararasılaşma	A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	Bölüm bazında Erasmus program sorumlusu ve uluslararası öğrenciler ile iletişim komisyonu bulunmaktadır.	Bölümümüzde eğitim gören uluslararası öğrencilerin aidiyetlerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	İlgili komisyonların uluslararası öğrencileri ile düzenli olarak toplantılar yapması.	Akademik yıl sonunda ilgili toplantılara ait tutanakların incelenmesi.	Öğrencilerin aidiyet konusunda gerekli motivasyonlarının olmadığı durumlarda bölüm bazında etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Bölüm Erasmus Sorumlusu, Uluslararası Öğrenci Komisyonu	Fakülte Dekanlığı, Uluslararası Öğrenci Ofisi
	A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	Bölüm akademik personeli değişim programlarından yeterince yararlanmaktadır. Personelin en az 2/3 bu programlarından düzenli olarak yararlanmaktadır.	Erasmus değişim programı ve post-doktora eğitim süreci kapsamında akademik personelin yurt dışı tecrübe süreçleri planlanacaktır.	İlgili değişim programlarından yararlanacak akademik personel belirlenecektir.	Akademik personelden ilgili süreç için plan takvimi istenecektir.		Bölüm Kurulu	Erasmus Koordinatörlüğü
	A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	Uluslararası öğrenci sayısı ve ülke çeşitliliğinde artış ya da artırılması	Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması planlanacaktır.	Uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliğinin artarak devam etmesi için uluslararası öğrencilerle ilgili fuarlara katılım sağlanacaktır.	Stratejik planın ilgili göstergeleri ile uluslararası öğrenci sayısı, gelen- giden öğrenci ve personel sayıları kontrol edilecektir.		Bölüm Erasmus Koordinatörü	Erasmus Koordinatörlüğü
<p>[1] Belirlenen güçlü yanların iyileştirilmesi geliştirmeye açık yönlerin de güçlü yöne evrilmesi için yıl içerisinde uygulanmak üzere neler planlanmaktadır? Varsa ulaşılmak istenen hedefler ve performans göstergeleri nelerdir?</p> <p>[2] Planlanan eylemler hangi takvimle nasıl uygulanacaktır?</p> <p>[3] Ulaşılmak istenen hedeflere ve/veya performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı nasıl kontrol edilecektir?</p> <p>[4] Güçlü yöne evrilen geliştirmeye açık yönlerle iyileştirilen güçlü yönlerin devamı için neler yapılacak, ne gibi standartlar getirilecektir?</p>								

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#	Alt Ölçütler	Güçlü ve Geliştirilmeye Açık Yönler	Planla [1]	Uygula [2]	Kontrol Et [3]	Önem Al [4]	Çalışma Grubu	İş Birliği Yapılacak Birimler
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	*Bölüm tarafından yürütülen Lisans ve Yüksek Lisans programının bulunması. İlgili programın akredite olması.	Lisans programının akreditasyon sürecinin 2025 sonunda tamamlanması.	Akreditasyon süreci ile ilgili komisyon oluşturulması.	Komisyon tarafından belirlenen eylem planının gözden geçirilmesi.	Komisyon eylem planının düzenli aralıklarla güncellenmesi	Bölüm Kurulu	Kalite Koordinatörlüğü
	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Lisans ve yüksek lisans programlarının ders bilgi paketleri % 100 olarak tamamlanmış ve eğitim kataloğunda paylaşılmıştır.	Ders programının güncellenmesi için komisyon oluşturulmuş ve faaliyete başlamıştır.	2025/2026 Akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde ilk değişiklikler uygulanacak ve ders programının güncellenmesi ile 2025 yılı tamamlanacaktır.	Komisyon önerileri bölüm kurulu tarafından düzenli aralıklarla izlenecek ve öğrenci geri bildirimleri ilgili değişikliklerin etkisi incelenecektir.	Komisyon önerileri ve paydaş katılımı ile alternatif yol haritaları belirlenecektir.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Komisyonu, Bölüm Kurulu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Programın çıktılarının ders kazanımlarıyla uyumlu hale getirilmesi.	Tüm derslerin ders kazanımları ile program çıktısı eşleştirmesi ilgili öğretim elemanları tarafından gözden geçirilecektir.	Tüm derslerin eğitim kataloğu bilgisinin güncellenmesi için ilgili öğretim üyelerine gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Ders bilgi sisteminde bölüm bazında açılan derslerin program çıktı uyumlulukları kalite komisyonu tarafından incelenerek oluşturulan rapor bölüm kuruluna iletilecektir.	İlgili süreçler belirli aralıklarla eğitim kataloğundan kontrol edilecektir.	Kalite Komisyonu, Bölüm Kurulu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	Mevcut ders programı tasarımında öğrenci ve mezun görüşlerinin olmaması.	Derslerin genel not ortalaması ağırlıkları ve proje-ödev dayalı bir değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hususunda öğrenci ve mezun görüşleri alınacaktır.	Paydaş görüşleri anket yoluyla elde edilecek ve değerlendirilecektir.	Güncellenecek içeriklerin memnuniyet oranı belirlenecek ve stratejik planda takip edilecektir.	Paydaş katılımları yapılacak toplantılarda elde edilecek geri dönüşlerle süreç kontrol edilecektir.	Kalite Komisyonu, Bölüm Kurulu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Program güncellenmesinde paydaş görüşü dikkate alınarak sürecin başlatılması. Akreditasyon süreci için ders dosyalarının 2025-2026 güz dönemi itibarıyla oluşturulacak olması.	Akreditasyon ve ders programı güncelleme süreci başlatılarak bölüm bazında katılımcı bir süreç benimsenecektir.	Programın güncellenmesi Kilis 7 Aralık Üniversitesi ihtisaslaşma alanı ve prosedürleri ile uyumlu olarak yapılacaktır.	Güncellenen program sayısı stratejik plan aracıyla kontrol edilecektir.	Süreç dinamizmi sağlanarak ilerleyen dönemlerde sürdürülebilirliği sağlanacaktır.	Kalite Komisyonu, Bölüm Kurulu	Fakülte Dekanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Bölüm dışı seçmeli ders havuzunun var olması.	Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli ders havuzundan ders almaları için gerekli yönlendirmeler sağlanacaktır. İlerleyen yıllarda bölüm seçmeli ders sayısı da artırılabilecektir.	Öğrenci danışmanları ders kayıtlarında üniversite seçmeli ders havuzundan ders seçtimeleri teşvik edecektir.	Eğitim komisyonu tarafından mezun sürecindeki öğrencilerin seçmeli ders havuzundan yararlanma durumları belirlenecek ve gerekli geri dönüşler sağlanacaktır.	Öğrenci danışmanları süreçler ile ilgili her dönem başında bilgilendirilecek ve sürecin devamlılığı sağlanacaktır.	Eğitim Komisyonu, Bölüm Kurulu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezi Öğrenme, Öğretme)	B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	*Bölüm akademik personelinin eğitimcilerin eğitimi programına düzenli olarak katılması.	Akademik personelin eğitim ihtiyaçlarına bağlı olarak eğitimcilerin eğitimi süreçlerine aktif katılımları düzenli olarak devam ettirilecektir.	İlgili eğitim süreçleri hakkında Kalite Komisyonu stratejik plan ile uyumlu olarak gerekli duyuruları yapacaktır.	İlgili eğitimlere ait katılım belgeleri yılda 2 kere istenecek ve devamlılığı sağlanacaktır.	Her yıl başlangıcında gerekli bilgilendirme, değerlendirme ve planlama raporu Kalite Komisyonu tarafından Bölüm Başkanlığına iletilecektir.	Kalite Komisyonu, Bölüm Kurulu	Birim Kalite Komisyonu, Fakülte Dekanlığı
	B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen değerlendirme sisteminin derslerde aktif olarak kullanılması.	Akademik personelin beklenti, memnuniyet ve ders değerlendirme uygulaması devam ettirilecektir.	Dönem başlangıç toplantılarda çoklu değerlendirme sisteminin uygulanması paydaş katılımıyla değerlendirilecektir.	Anketler ile ilgili kontrol ve güncelleme sağlanacaktır.	Anketlerden sağlanan geri bildirimler ile gerekli önem alınacaktır.	Eğitim Komisyonu, Bölüm Kurulu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Bölüm öğrenci kabulünde merkezi sınav dışında yatay ve dikey geçiş uygulamaları ile öğrenci alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenim süreçlerinde başarılı oldukları derslerin kabul süreci Eğitim Komisyonu tarafından incelenerek karara bağlanmaktadır.	Bölmeye gelen öğrencilerin ders intibak işlemlerinin sorumlu öğretim üyesi başkanlığında oluşturulan komisyon aracılığıyla "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yapılacaktır.	Dönem başlangıcında bölümümüzde gelen öğrencilerin ders intibak işlemleri belirlenen süreçlerde yapılacaktır.	Ders kayıtları ilgili danışmanlar tarafından takip edilerek kontrol edilecektir.	Danışman öğretim elemanları tarafından intibak süreçleri takip edilecektir.	Eğitim Komisyonu, Bölüm Kurulu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakülte Dekanlığı
	B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece ve yürürlükteki mevzuata uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. *Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölmeye diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçlerin bölüm kurulunda planlanması ve tanımlanmasının yapılması.	Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı, ilke, kural ve süreçlerin belirlenmesi	Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmektedir.	Diploma ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin güncellemeler yapılacaktır.	Bölüm Kurulu	Fakülte Sekreterliği, Dekanlık, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	Fakültemizi başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilir.	Eğitim-öğretim uygulamaları mevcut biçimiyle devam edecektir.	Mevcut uygulamalar haftalık olarak UZEM platformu üzerinden ve ders saatlerinde doğrudan ilgili öğretim elemanı tarafından uygulanmaktadır.	Mevcut kaynakların ve içeriklerin yeterliliği dönem sonlarında ders anketlerindeki ilgili sorularla ölçülmektedir.	Öğrencilerin ders ve öğretim elemanına yönelik öğrenme ortam ve kaynakları her dönemde izlenmekte ve dönem sonu ders memnuniyet anketleriyle bölüm tarafından kontrol edilmektedir.	Bölüm Kurulu, Öğretim Elemanları	Öğrenci Danışmanları, UZEM Koordinatörlüğü
	B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	Diplomalar hazırlanmaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere, geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm bölümlerimizde uygulanmaktadır. Fakültemize yatay ve dikey geçiş işlemleri yürürlükteki genel yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır.	Bölümümüze yeni başlayan birinci sınıf öğrencileri için her akademik yılın başında oryantasyon programı düzenlenmesine devam edilecektir. Bölüm uluslararası öğrencileri için oryantasyon programlarının yapılmasına devam edilecektir. Akademik Danışmanlık Yönergeleri kapsamında danışmanlık faaliyetleri yıl boyunca sürdürülecektir. Uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına uyum ve akademik gelecek hakkında fikir sahibi olma düzeylerini artırma hedefi doğrultusunda uluslararası öğrenci koordinatörlerinin katkısıyla akademik yıl ve bilinçlendirme faaliyetleri hazırlanacaktır.	Uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına uyum ve akademik gelecek hakkında fikir sahibi olma düzeylerini artırma hedefi doğrultusunda uluslararası öğrenci koordinatörlerinin katkısıyla hazırlanacak uyum ve bilinçlendirme faaliyetleri akademik yıl başlangıcında hayata geçirilecektir.	Uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına uyum ve akademik gelecek hakkında fikir sahibi olma düzeylerini artırma hedefi doğrultusunda yapılan faaliyetlerin uluslararası öğrenciler üzerindeki etkisi yapılan bir sonraki faaliyette öğrencilere sorularak kontrol edilecek ve kayıt altına alınacaktır.	Uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına uyum ve akademik gelecek hakkında fikir sahibi olma düzeylerini artırma hedefi doğrultusunda yapılan faaliyetlerin devamlılığı sağlanacaktır.	Akademik Danışmanlar, Uluslararası Öğrenci Koordinatörleri	Uluslararası Öğrenci Ofisi
	B.3.3. Tesis ve Altyapılar	Yapılan iyileştirmeler rağmen internet çekim hızı ve kapasitesinin yeterli düzeyde olmaması. Bazı dersliklerde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması. Dersliklerde kullanılan projeksiyonlardan istenilen verimin alınmaması	Alt-yapı, araç-gereç eksikliklerinin bildirimi sağlanacaktır.	Eğitim öğretim dönemleri başlamadan önce gerekli kontroller yapılarak eksiklikler bildirilecektir.	İlgili eksikliklerin iyileştirilmelerine ilişkin paydaş görüşleri alınarak kontrol sağlanacaktır.	*Görüşler doğrultusunda ihtiyaç halinde, internet ve projeksiyonlar ile ilgili kapasite artışı gibi gerekli ilave tedbirler bilgi işlem dairesine ve dekanlığa bildirilecektir.	Bölüm Kurulu	Fakülte Sekreterliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	Bölümümüzde bir öğrencinin dezavantajlı durumu nedeniyle bir dersin yükümlülüklerini yerine getiremediği hallerde öğrencinin talebi, danışmanın ve ders öğretim elemanının görüşü ve ilgili yönetim kurulunun kararıyla kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılabilmektedir. Dezavantajlı bireylerin için engel durumuna göre sınav ve gözetmen görevlendirmeleri de yapılmaktadır.	Dezavantajlı bireylerin eğitim-öğretim süreçlerini kolaylaştırmaya yönelik uygulamalar planlanacaktır.	Belirlenen uygulamalar her dönem başında dezavantajlı öğrenci sayısına göre uygulanacaktır.	Dezavantajlı gruplara yönelik toplantı yapılarak uygulamalara ilişkin kontroller gerçekleştirilecektir.	Kontrol et aşaması sonuçlarına göre eksiklik tespit edilen hususlar için gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretim Elemanları	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
	B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	Öğrenciler ve akademisyenlere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetler yürütülmektedir. *Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal aktivitelerin sayısı yeterli değildir.	Öğrenci ve akademisyenlere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetlerin sayısı yeterli olmamakla birlikte bunun devamlılığının sağlanması hedefi doğrultusunda planlama yapılacaktır. Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal aktivitelerin sayısı artırılacaktır.	Öğrenci ve akademisyenlere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetlerin devamlılığının sağlanmasına ilişkin çalışma her akademik yılın başlangıcında genel hatlarıyla ortaya konulacak biçimde yapılacaktır. Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal aktivitelerin sayısının artırılması için planlama ve teşvik faaliyeti yürütülecektir.	Öğrenci ve akademisyenlere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetlerin devamlılığının sağlanması hedefi doğrultusunda yapılacak çalışma raporlanarak Bölüm başkanlığına sunulacaktır. Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal aktivitelerin sayısının artırılması için planlama ve teşvik faaliyeti konusu dönem başı ve sonunda yapılan bölüm toplantısında gündeme alınacaktır.	Öğrenci ve akademisyenlere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetlerin devamlılığının sağlanması hedefi doğrultusunda yapılacak faaliyetlerin devamlılığı sağlanarak güçlü yöne evrilecektir. Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal aktivitelerin sayısının artırılması sağlanacaktır.	Kulüp Akademik Danışmanları, Bölüm Öğretim Elemanları	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	Atama ve yükseltme süreçleri 'Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi' ile 'Norm Kadro Yönetmeliği' doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümümüzde öğretim üyesi sayısı artış eğiliminde olmakla birlikte, bölümün gelişen ihtiyaçları doğrultusunda özellikle araştırma görevlisi kadrosuna gereksinim duyulmaktadır.	Bölümün araştırma görevlisi ve diğer akademik kadro talepleri, anabilim dallarının gereksinimleri gözeticilerle Bölüm Akademik Kurulunda değerlendirilip planlanacaktır.	Bölüm Akademik Kurulunda alınan kadro talep kararları, detaylı gerekçeleriyle birlikte resmi olarak Fakülte Dekanlığına iletilecektir.	Fakülte Dekanlığı ve Personel Daire Başkanlığı süreçlerine dahil edilen kadro taleplerinin güncel durumu ve norm kadro planlamasındaki onay süreçleri periyodik olarak takip edilecektir.	Taleplerin karşılanma durumuna ve ilgili makamlardan alınan geri bildirimlere göre mevcut akademik iş yükü yeniden analiz edilecek; onaylanmayan talepler için bir sonraki norm kadro döneminde güncellenmiş gerekçelerle yeni başvurular planlanacaktır.	Bölüm Kurulu	Fakülte Dekanlığı, Personel İşleri Daire Başkanlığı
	B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Bölümümüze bağlı anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerine yönelik uzaktan eğitim konusuna ilişkin üniversitemizin UZEM koordinatörlüğü tarafından çevrimiçi eğitimler verilmiştir. Bölümümüzde ders veren tüm akademisyenler T.C. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı tarafından sağlanan eğitimci eğitim programlarına katılmıştır. Bölümümüzün tüm öğretim elemanları bu kapsamda iş güvenliği, mobbing, etik ve insan hakları başta olmak üzere temel ofis programları gibi çeşitli konularda eğitimlerini tamamlamıştır. Bölümümüz akademisyenlerinin düzenlenen etkinliklere katılımı yüksektir. Bölümümüz seçmeli ders havuzu artmış fakat kontenjanlar sınırlanmadığı için yığılmalar ortaya çıkmıştır.	Artan ihtiyaçlar doğrultusunda bölüm akademik personelinin eğitimi ve gelişim süreci planlamaya alınmıştır.	Bölüm akademik personelinin gelişimine yönelik genel ile uzmanlık alanlarına yönelik eğitimlere çevrimiçi veya yüz yüze eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Eğiticilerin eğitimi kapsamında planlanan eğitim takvimi takip edilecektir.	Gerçekleştirilen eğitimlerin etkinliği değerlendirilecek, alınan geri bildirimler ve tespit edilen eksiklikler doğrultusunda bir sonraki dönemin eğitim planı güncellenerek iyileştirici önlemler alınacaktır.	Bölüm Kurulu	Fakülte Öğrenci İşleri İdari Personel
	B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	Bölümümüzde akademik teşvik ödüllerinden 2025 yılında 1 akademisyenimiz faydalanmıştır. Bölümümüzde Web of Science ve Scopus indekslerindeki yayın sayısı geçmiş yıllara göre artış göstermektedir.	Bölümümüzde nitelikli yayın kültürünün oluşturulması amaçlanmaktadır. Yurtiçinde ve yurtdışında konferanslara katılmaları, indeksli yayın sayısının artırılması ve teşvik edilmesi planlanmaktadır.	İlgili endekslerde nitelikli yayın yapan ve akademik teşvik kriterlerini sağlayan öğretim üyeleri tespit edilerek, bölüm akademik kurulu gibi resmi toplantılarda kendilerine planlanan plaket ve teşekkür belgeleri takdim edilecektir.	Uygulanan ödüllendirme ve teşvik sisteminin ardından; bölümdeki toplam nitelikli yayın (WoS, Scopus vb.) sayısındaki değişim ve bir sonraki dönem akademik teşvik ödülüne hak kazanan akademisyen sayısındaki artış oranları periyodik olarak izlenerek raporlanmaktadır.	Eldedilen veriler doğrultusunda ödüllendirme sisteminin motivasyona etkisi değerlendirilecek; hedeflenen artışın sağlanamaması durumunda teşvik mekanizmaları da güncellenecektir.	Bölüm Kurulu	Bölüm Başkanlığı

[1] Belirlenen güçlü yönlerin iyileştirilmesi geliştirmeye açık yönlerin de güçlü yöne evrilmesi için yıl içerisinde uygulanmak üzere neler planlanmaktadır? Varsa ulaşılmak istenen hedefler ve performans göstergeleri nelerdir?

[2] Planlanan eylemler hangi takvimle nasıl uygulanacaktır?

[3] Ulaşılmak istenen hedeflere ve/veya performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı nasıl kontrol edilecektir?

[4] Güçlü yöne evrilen geliştirmeye açık yönlerle iyileştirilen güçlü yönlerin devamı için neler yapılacak, ne gibi standartlar getirilecektir?

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

#	Alt Ölçütler	Güçlü ve Geliştirilmeye Açık Yönler	Planla [1]	Uygula [2]	Kontrol Et [3]	Önem Al [4]	Çalışma Grubu	İş Birliği Yapılacak Birimler
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	Bölümün öncelikli araştırma odaklarının bölüm stratejik planı ile belirlenmiş olması. Disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırmaları teşvik edecek somut koordinasyon mekanizmalarının eksikliği. Genç araştırmacılara yönelik "proje yazma" ve "araştırma süreçleri yönetimi" konularında kurumsal bir mentorluk sisteminin bulunmaması.	Bölümün stratejik planı ve öncelikli araştırma hedefleri doğrultusunda; akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi, araştırma süreçlerinin yönetiminin kurumsallaştırılması ve akademik performans farkındalığının artırılması amacıyla mentorluk sistemleri ve bilgilendirme toplantıları planlanacaktır.	Bölümümüzün araştırma süreçlerini yönetmek üzere bir araştırma yönetim modeli ve organizasyonel yapı (örn. komisyon/kurul mekanizmaları) oluşturulmuş ve görev tanımları belirlenerek uygulanmaya başlanmıştır. Standart uygulamalara ek olarak, akademik personeli ve genç araştırmacıları desteklemek amacıyla kurumun ihtiyaçlarına özgü bir "mentorluk ve proje yazma destek mekanizması" hayata geçirilmiştir.	Oluşturulan araştırma yönetimi mekanizmalarının ve organizasyonel yapının işlerliği; gerçekleştirilen etkinlikler, proje sayıları ve akademik performans verileri üzerinden Bölüm Akademik Kurulunda yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Organizasyonel yapının ve araştırma yönetim modelinin izlenmesinden elde edilen sonuçlara göre, süreçte tespit edilen aksaklıklar ve hedeften sapmalarla Akademik Kurul kararlarıyla iyileştirilmekte, bir sonraki dönem eylem planı güncellenmektedir.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler
	C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	Üniversite kütüphanesinin sağladığı uluslararası veri tabanlarına (Web of Science, Scopus, EBSCO vb.) erişim imkanlarının yeterli olması. Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine fon ayrılması. BAP koordinatörlüğünün lisansüstü tez projelerini hızlı ve etkin bir şekilde desteklemesi.	Bölümün araştırma altyapısını güçlendirmek ve kaynak çeşitliliğini sağlamak amacıyla nitelikli araştırmalara öncelik verilecek; yüksek lisans tezlerinin BAP, TÜBİTAK (örn. 1002, 2209) ve diğer dış kaynaklı projelere dönüştürülmesine yönelik resmi başvuru süreçleri ve proje yazma eğitimleri planlanacaktır.	Araştırma-geliştirme kaynaklarının kurum stratejisi doğrultusunda etkin kullanımını sağlamak üzere, yüksek lisans tezlerinin dış kaynaklara (BAP) dönüştürülmesi için araştırmacıları destekleyen ve yönlendiren bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.	Bölümümüze tahsis edilen iç kaynakların (BAP bütçesi) ve dış kaynaklı projelerin (kabul/ret oranları, yıllar itibarıyla değişimleri) araştırma stratejimizle uyumu, bütçe dağılımları, çeşitliliği ve yeterliliği yıllık raporlar halinde izlenir.	Araştırma kaynaklarının dağılımı ve yeterliliğine ilişkin izleme verileri doğrultusunda; öğretim üyelerini dış kaynaklara ve stratejik ortaklıklara yönlendirecek yeni teşvik edici/kolaylaştırıcı iyileştirmeler yapılmakta, kaynak çeşitliliğini artıran mekanizmalar güncellenmektedir.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler
	C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.	Bölümümüzde henüz bir doktora programı bulunmadığından; kurumun araştırma politikasıyla uyumlu olarak ilerleyen dönemlerde doktora programı açılması için YÖK asgari kriterlerinin (yeterli öğretim üyesi kadrosu, nitelikli yayın performansı ve fiziki altyapı) sağlanmasına yönelik stratejik ihtiyaç analizleri ve kadro talepleri planlanacaktır	Bölümde doktora programı bulunmamasıyla birlikte, stratejik hedefler doğrultusunda program açılabilmesi için YÖK asgari kriterlerinin (kadro, nitelikli yayın ve altyapı) sağlanmasına yönelik akademik faaliyetler desteklenmekte ve potansiyel doktora sonrası (post-doc) araştırmacılara yönelik ortak çalışma imkanlarının altyapısı hazırlanmaktadır	Doktora programı açılması için gereken akademik kadro yeterliliği, yayın hedeflerine ulaşılma durumu ve mevcut ortak araştırma imkanlarından yararlanılan araştırmacı verileri periyodik olarak izlenir.	İzleme sonuçlarına göre, asgari kadro ve fiziki altyapı ihtiyaçlarının bölüm içi dinamiklerle kısa vadede karşılanamaması durumunda, disiplinlerarası veya diğer üniversitelerle iş birliği yapılarak geliştirilmesi yönünde alternatif iyileştirici stratejiler planlanıp hayata geçirilecektir.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	Bölümde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı yüksek olup ve eğitim alınan kurumların dağılımı göstermektedir. Bölümde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılan deneyimli araştırmacı sayısının yüksek olmasına rağmen araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için eğitim, çalıştay ve proje pazarları gibi faaliyetlerin henüz istenilen sistematik yapıya tam olarak kavuşamaması	Bölümdeki deneyimli araştırmacı potansiyelini harekete geçirmek ve eğitim, çalıştay, proje pazarları gibi faaliyetleri sistematik bir yapıya kavuşturmak yapılacak çalışmalar planlanacaktır.	Akademik yılın başında, bölümün araştırma odaklarına uygun olarak yetkinlik geliştirici eğitimler (veri analizi, akademik yazım vb.) ve proje pazarı etkinlikleri organize edilecek, katılım resmi olarak teşvik edilecektir.	Düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı, bu etkinliklere katılan deneyimli/yaşlı araştırmacı sayıları ve katılımı memnuniyet oranları periyodik olarak ölçülecektir.	Katılımın veya hedeflenen faydanın düşük olduğu faaliyetlerin içerikleri güncellenecek, etkinlikler akademik takvimin uygun dönemlerine kaydırılarak daha verimli hale getirilecektir.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler
	C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	Bölümde kurumlararası işbirliklerini ve disiplinlerarası girişimleri özendirerek mekanizmaların tanımlanmış olması. Uluslararası araştırma ağlarına katılım oranlarının ve ortak araştırma birimlerinin ürettiği çoklu araştırma faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması	Mevcut iş birliklerini ileriye taşıyarak, uluslararası araştırma ağlarına (AB, COST vb.) katılımı ve ortak araştırma birimlerinin ürettiği çoklu araştırma faaliyetlerini artıracak teşvik mekanizmaları planlanacaktır.	Uluslararası proje çağrılarını akademisyenlere düzenli duyurulacak, ikili iş birliklerini ortak yayına dönüştürmek için paydaş kurumlarla çalıştaylar yapılacak ve uluslararası ağlara katılım süreçlerinde idari kolaylıklar sağlanacaktır.	Uluslararası araştırma ağlarına katılım sağlayan araştırmacı sayısı ve ortak araştırma birimleri tarafından üretilen nitelikli yayın/proje sayıları yıllık olarak izlenecektir.	Hedeflenen uluslararasılaşma düzeyine ulaşamaması durumunda, proje yazma ve ağlara dahil olma konusundaki bariyerler (örneğin dil desteği) analiz edilerek dış destekli danışmanlık hizmetleri devreye alınacaktır.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler

C.3. Araştırma Performansı	C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere mekanizmaların oluşturulması ve performans temeline teşvik/takdir mekanizmalarının kullanılması. Bölümün üniversite içinde görünürlüğünün olmaması, bilimsel diğer üniversiteler ile rekabetinin ölçülmemesi.	Bölümün üniversite içindeki görünürlüğünü artırmak ve eşdeğer üniversite bölümleri ile rekabeti ölçülebilmek için sistematik bir veri analizi ve raporlama süreci planlanacaktır. Akademisyen başına düşen bilimsel faaliyet sayısı, üniversiteki bölümler arasında ilk onda olması sağlanacaktır.	Bölümün araştırma çıktıları (yayın, proje, patent) bölüm web sitesinde ve kurumsal bültenlerde düzenli paylaşılacak; yıllık bazda belirlenen 3 eşdeğer üniversite bölümü ile araştırma performans verileri (WoS/Scopus metrikleri) kıyaslanacaktır.	Gerçekleştirilen kıyaslama raporları sonucunda bölümün ulusal/uluslararası sıralamalarındaki yeri ve üniversite içi etkinliklerdeki görünürlük izlenecektir.	Kıyaslama sonuçlarında bölümün geride kaldığı odak alanlar tespit edilerek, bu alanlara yönelik araştırma stratejisi güncellemeleri ve yeni hedefler belirlenecektir.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler
	C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere yönetmelik, yönerge ve teşvik mekanizmaları gibi tanımlı süreçlerin bulunması. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması. Araştırma performansı çıktıların, grubun ortalama değerlerinin ve saçılımının şeffaf olarak paylaşılmasında yaşanan eksiklikler.	Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulabilmesi için ders ve idari iş yüklerinin dengelenmesi; ayrıca araştırma performans çıktılarının şeffaflaştırılması ve paylaşılacağı bir sistem planlanacaktır. Kurumda öğretim elemanı sayısının artırılması planlanacaktır.	Akademik personelin ders dağılımları ve komisyon görevleri anabilim dalı ihtiyaçlarına göre yeniden dengelenecek; yıl sonu akademik performans puanları, anonimleştirilmiş saçılım grafikleri ve bölüm ortalamaları akademik kurulda şeffaflaştırılacaktır.	Yapılan iş yükü dengelemesinin ardından kişi başına düşen nitelikli yayın sayısındaki değişim ve şeffaf performans paylaşımının bölüm içi motivasyona/rekabete etkisi izlenecektir.	Beklenen performans artışının sağlanamaması veya iş yükü adaletsizliğinin devam etmesi durumunda, görevlendirme yönergeleri revize edilecek ve ortalamann altında kalan araştırmacılar için destekleyici eylem planları hazırlanacaktır.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler

[1] Belirlenen güçlü yanların iyileştirilmesi geliştirme açık yönlerin de güçlü yöne evrilmesi için yıl içerisinde uygulanmak üzere neler planlanmaktadır? Varsa ulaşılmak istenen hedefler ve performans göstergeleri nelerdir?

[2] Planlanan eylemler hangi takvimle nasıl uygulanacaktır?

[3] Ulaşılmak istenen hedeflere ve/veya performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı nasıl kontrol edilecektir?

[4] Güçlü yöne evrilen geliştirme açık yönlerle iyileştirilen güçlü yönlerin devamı için neler yapılacak, ne gibi standartlar getirilecektir?

C. TOPLUMSAL KATKI

#	Alt Ölçütler	Güçlü ve Geliştirilmeye Açık Yönler	Planla [1]	Uygula [2]	Kontrol Et [3]	Önem Al [4]	Çalışma Grubu	İş Birliği Yapılacak Birimler
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirmelerinin yapılması	Bölümü düzeyinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını belirleyecektir. Bölümün uzmanlık alanları (iklim değişikliği, CBS, kalkınma gibi) doğrultusunda; yerel yönetimler (Belediye, AFAD, Çevre Müdürlüğü) ve MEB ile protokoller yapılarak toplumsal farkındalık ve fayda üretecek sürdürülebilir projeler planlanacaktır.	Planlanan protokoller kapsamında, bölüm öğrencilerine değişik konularda seminerler düzenlenecektir. Üniversite-şehir işbirliği kapsamında şehrin gelişimine katkı sağlayacak coğrafi projeler de bölüm akademisyenlerince veya öğrencilerince gerçekleştirilecektir. Gönüllük projeleri kapsamında da toplum yararına projeler üretilmektedir.	Düzenlenen eğitim ve danışmanlık etkinliklerine katılım sayıları, dış paydaşlardan toplanan memnuniyet anketleri ve bu faaliyetlerin kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumu Bölüm Akademik Kurulunda yıllık olarak izlenecektir.	Izleme sonuçları bölüm toplantılarında değerlendirilerek, süreç yönetiminde aksayan veya hedefe ulaşmayan hususlarda gerekli iyileştirici önlemler alınacak ve yeni eylem planları oluşturulacaktır	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler
	D.1.2. Kaynaklar	Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin yeterli fiziki alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması	Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için sahip olduğu uygun nitelik ve nicelikteki fiziki altyapı (CBS laboratuvarları, GPS, araç temini vb.) ve nitelikli insan kaynağının toplumsal fayda üretecek şekilde kullanıma açılması planlanacaktır.	Bölüm öğretim elemanları (insan kaynağı) ve laboratuvarlar (fiziki kaynak) aracılığıyla, yerel paydaşlara ve topluma yönelik eğitim, hizmet ve danışmanlık faaliyetleri (örn. dış paydaşlara yönelik temel haritalama veya veri analizi destekleri) düzenlenmektedir	Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan bu kaynakların yeterliliği, kullanım sıklığı ve çeşitliliği periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Kaynakların yeterliliğine dair yapılan izlemeler sonucunda, artan talepler veya donanım eksiklikleri tespit edilirse, kapasiteyi geliştirmek amacıyla BAP veya üniversite dışı fonlara yönelik yeni kaynak yaratma stratejileri geliştirilip iyileştirmeler yapılacaktır.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmelerinin yeterli düzeyde yapılması	Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin (sosyal sorumluluk projeleri, danışmanlık hizmetleri vb.) BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ve dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğini ölçecek göstergeler belirlenecektir.	Stratejik planlar ile hedef ve göstergeler doğrultusunda, yılda iki kez faaliyet verileri (gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi sayısı, eğitim verilen kişi sayısı ve eğitim saati vb.) toplanarak bölümün web sayfasında şeffaflaştırılmaktadır.	İzleme ve Değerlendirme Raporlarının kontrolü sistematik olarak sağlanmakta; yürütülen faaliyetlerin sonuçları, dış paydaşlardan (varsa dezavantajlı gruplardan) alınan geri bildirimlerle analiz edilmektedir.	Birim içi değerlendirme raporlarına göre toplumsal katkı hedeflerinden sapan veya gelişmeye açık yönler tespit edilerek faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesini sağlayacak yeni eylem planları hazırlanacaktır.	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tüm Birimler

[1] Belirlenen güçlü yanların iyileştirilmesi geliştirme açık yönlerin de güçlü yöne evrilmesi için yıl içerisinde uygulanmak üzere neler planlanmaktadır? Varsa ulaşılmak istenen hedefler ve performans göstergeleri nelerdir?

[2] Planlanan eylemler hangi takvimle nasıl uygulanacaktır?

[3] Ulaşılmak istenen hedeflere ve/veya performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı nasıl kontrol edilecektir?

[4] Güçlü yöne evrilen geliştirme açık yönlerle iyileştirilen güçlü yönlerin devamı için neler yapılacak, ne gibi standartlar getirilecektir?